

город Белореченск
муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от 31 августа 2019 года протокол №1

Председатель  Т.В. Ломовцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по конкретным видам внеурочной деятельности
(тип программы)

кружка

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Я – пешеход и пассажир»
(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

9-10 лет

(возраст обучающихся)

О.И.Конюшенко
(Ф.И.О.учителя,составителя)

Программа разработана в соответствии и на основе сборника программ внеурочной деятельности : 1 – С23 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192 с.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
 - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
 - формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
 - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения: —

выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3 КЛАСС

Ориентировка в окружающем мире – 6 ч

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход – 24 ч

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на

велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир – 4 ч

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения.

Формы организации: тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

3.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС

Номер урока	Содержание (разделы и темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт	
I	Ориентировка в окружающем мире	6			<p>Определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);</p> <p>Определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)</p>
1	Будем осторожными О безопасном поведении на дорогах.	1	04.09		
2	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	11.09		
3	Виды транспорта	1	18.09		
4	Классификация транспортных средств.	1	25.09		
5	О транспорте	1	02.10		
6	Спецтранспорт	1	09.10		
II	Ты — пешеход	24			<p>Выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;</p> <p>Определять по световым сигналам поворота транспортного средства</p>
7	Дорога и ее части. Дорога за городом.	1	16.10		
8	Какие бывают дороги.	1	23.10		
9	Дорожное движение.	1	30.10		
10	Перекресток. Автомагистраль.	1	13.11		
11	Дорожные знаки.	1	20.11		
12	Классификация знаков	1	27.11		

	дорожного движения.				направление его движения (налево, направо, назад);
13	Команды светофора.	1	04.12		Находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
14	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1	11.12		
15	Правила для пешеходов	1	18.12		
16	Правила поведения на дороге для пешеходов.	1	25.12		Находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
17	Узнаем знаки.	1	15.01		
18	Правила перехода проезжей части на	1	22.01		
19	нерегулируемом перекрестке.	1	29.01		Объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
20	Населённый пункт.	1	05.02		
21	Движение на загородной дороге	1	12.02		
22	Внимание! Железнодорожный переезд.	1	19.02		Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
23	Движение в трудных условиях	1	26.02		
24	Жилая зона	1	05.03		
25	Мы ориентируемся на местности. Класс идет на экскурсию	1	12.03		Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
26	Мы ориентируемся на местности.	1	19.03		
27	Труд водителя	1	02.04		
28	Опасные ситуации на дороге.	1	09.04		
29	Что такое тормозной путь	1	16.04		
30	Световые сигналы автомобиля	1	23.04		
III	Ты — пассажир	4			Выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
31	Случай на дороге	1	30.04		
32	В метро	1	07.05		
33	Проверим себя	1	14.05		
34	Проверим себя.	1	21.05		
					Самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Всего 34 ч

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от _____ 2020 г. № _____

_____ И.И.Бондарцова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ М.Х. Икаева

«_____» августа 2020 года